

TSP #6

• • •

Gabriel A. Erazo 12-Ana

Introducción

- De cosas simples de la matemáticas.
- De problema verbales
- Y se hará una actividad al final donde aplicaras lo enseñado

Matemática

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Problemas Verbales

- Con frecuencia un niño puede resolver un problema sencillo pero se encuentra totalmente perdido ante un problema similar con números más complicado. Se debe estimular al niño que sobre la estrategia que utilizó para resolver el problema más sencillo para ver si la puede utilizar con el otro problema. Hablando el niño gana conciencia de sus estrategias o procedimiento y de cómo está pensando (meta cognición).

Características de un problema que valga la pena resolver:

- Debe ser entendible.
- Debe ser relevante y fácil de describir.
- Debe tener más de un camino para la solución.
- Requiere las destrezas y conceptos apropiados para el grado.
- Debe poderse resolver en un lapso de tiempo razonable.
- Es abierto de modo que su solución lleva a otras preguntas.
- Debe integrar diferentes asignaturas o áreas.
- Debe estar bien definido de modo que uno sabe que lo resolvió.

Actividad

- Será un juego entre dos equipos de 5 a 9 participantes.
- Cada equipo tendrá 5 minutos para crear ecuaciones y/o problemas de estilo puzzles o riddles.
- Los problemas tienen que ser originales de cada equipo.
- Despues de los cinco minutos, los equipos le darán los problemas creados al otro equipo
- El primer equipo en resolver el problema ganará.
- Habrá un tiempo límite de 10 minutos.
- En el caso que se acabe los 10 minutos y ningún equipo haya terminado, ganará el equipo que más problemas solucione.
- Será un límite de 6 problemas.

Activity

Fin

Referencias

- <https://economipedia.com/definiciones/suma-matematica.html>
- <https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/rest>
- <http://resolviendoproblemasverbales.blogspot.com/2009/09/importancia-de-los-problemas-verbales.html>